



Министерство образования и науки Республики Бурятия
МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Улан-Удэ»



Творческий проект Создание настольной игры «Мир Байкальского заповедника»

Выполнил: Грудинин Иван, ученик 8 «а» класса;

Руководитель: Очирова Жаргалма Бимбаевна,
учитель географии

г. Улан-Удэ
2024

Актуальность проекта

*«Игра- это огромное окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»
В. Сухомлинский*

С детства мы все играем в игры, многие из которых называем настольными. У нас дома и во многих кабинетах нашей школы есть интересные и познавательные игры. Многие ошибочно полагают, что в настоящее время, когда у каждой семьи есть гаджеты, интерес к настольным играм пропадает. Мы считаем, что это не так. Потому что, настольная игра –занятие, которое объединяет людей.

Также настольная игра учит: ориентироваться в пространстве, по игровому полю, по карте; позволяет получить новые знания и интересный опыт; развивает навыки: память, внимательность, творческое мышление, логическое мышление, сообразительность, мелкую моторику и др.

Поэтому когда мы узнали о теме творческого проекта, сразу решили создавать настольную игру - ходилку «Мир Байкальского заповедника», чтобы учащиеся нашей школы получили возможность познакомиться с таким удивительным и уникальным Байкальским заповедником легким, веселым и интересным способом. Ведь современное общество требует бережного отношения к природе. И очень важно сформировать его еще со школьной скамьи.

Цель проекта: разработка настольной игры - ходилки «Мир Байкальского заповедника»

Задачи:

- ✓ Изучить информацию об ООПТ РБ – Байкальском заповеднике;
- ✓ Собрать материал о флоре и фауне заповедника;
- ✓ Систематизировать сведения об объектах настольной игры;
- ✓ Составить сюжет игры, разработать дизайн, распечатать игру;
- ✓ Провести тестирование игры среди одноклассников.

Объект: настольная игра.

Предмет: Байкальский заповедник, его флора и фауна.

Методы: анализ литературных источников, картографический, краеведческий, игровой, интерактивные.

Практическая значимость: через игру обучающиеся смогут ознакомиться с природой родного края, а именно с ООПТ- Байкальским заповедником. Будут бережнее относиться к окружающему миру.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Развитие учащихся как творческой личности
- ✓ Повышение интереса к охране природы и развитие мотивации к учебной деятельности;
- ✓ Прочное усвоение знаний, повышение результативности обучения.

Проектный продукт: настольная игра - ходилка.

Этапы работы:

1. Подготовительный и информационно-познавательный этап

- Выбор и обоснование темы проекта;
- Подбор проектного продукта;
- Изучение информации о Байкальском заповеднике на официальном сайте <https://baikalzapovednik.ru/>.

2. Основной этап

- Разработка сюжета игры;
- Составление правил игры;
- Подбор вопросов и заданий для игры;
- Дизайн игры;
- Печать игры.

3. Заключительный этап

- Тестирование игры среди одноклассников;
- Анализ выполненной работы;
- Защита и презентация проекта на конкурсе.

Подготовительный и информационно-познавательный этап

Что такое ООПТ?

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

С учётом особенностей режима ООПТ и статуса ООПТ различаются на заповедники, национальные парки, природные парки, заказники, памятники природы и т.д.

Заповедник — это крупный участок земли, который находится под охраной государства.

В заповеднике оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.



Краткая информация о Байкальском заповеднике



Байкальский заповедник создан в 1969 г. в целях сохранения уникальных и типичных природных комплексов в Республике Бурятия. Охватывает частично территории Джидинского, Кабанского, Селенгинского районов.

Включен в состав объекта Всемирного природного наследия «Озеро Байкал» ЮНЕСКО, а также во всемирную сеть биосферных резерватов ЮНЕСКО.

Флора заповедника включает 2667 видов, а фауна – 381 вид позвоночных и 1700 видов беспозвоночных.



Основной этап

Сюжет игры:

В игре могут участвовать до 5 игроков. Цель игры – провести свою фишку по заготовленному маршруту. Расстояние на которое игрок может продвинуть свою фишку определяется броском игральной кости.

Далее мы определили правила игры. Поскольку в ходе игры участники еще получают новые знания о заповеднике, выполняют разные задания и отвечают на вопросы.

ПРАВИЛА ИГРЫ



Бросай кубик, выполняй задания и доберись до финала первым!



Если ты попал на поле со стрелкой, то следуй указаниям!

2

Если окажешься, на одном из этих полей, действуй!

31

Бросай кубик еще раз.

10

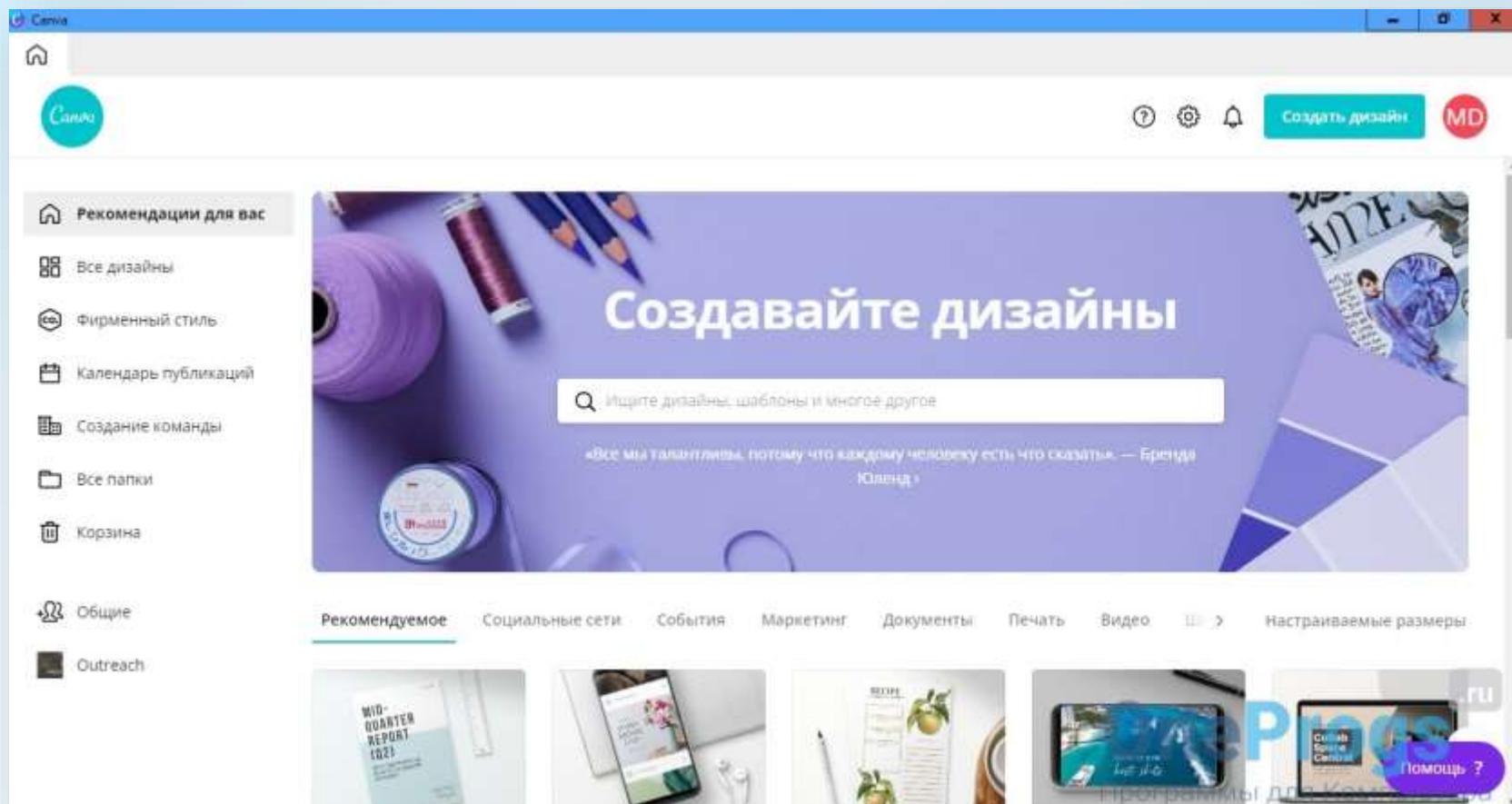
Поменяйся местами с тем, кто прямо перед тобой.

25

Прочитай задание и внимательно осмотришь.

Дизайн игры

Для разработки дизайна игры мы выбрали сайт Canva, сервис для графического дизайна, онлайн-редактор визуального контента: изображений, видео, анимации и документов. Работа в нём не требует профессиональных навыков.



Проектный продукт- готовая настольная игра-ходилка

МИР БАЙКАЛЬСКОГО ЗАПОВЕДНИКА

ПРАВИЛА ИГРЫ

- 1 Бросай кубик, выполняй задания и доберись до финиша первым!
- 2 Если ты попал на поле со стрелкой, то следуй указаниям!
- 3 Если окажешься на одном из этих полей, действуй!
- 10 Бросай кубик еще раз.
- 10 Показывай местами с тем, кто прямо перед тобой.
- 25 Прочитай задание и внимательно осмотри.

1 БАЙКАЛЬСКИЙ ЗАПОВЕДНИК ЗАНИМАЕТ ВЕЛИЧЕ ПОДРОБНОЕ БАЙКАЛА И ЦЕНТРАЛЬНУЮ ЧАСТЬ ЛУБЫТКА. НАЗВАН ЕЩЕ 2 ГОРЫ В БУРЯТИИ. СМОЖЕШЬ - ИДИ ВПЕРЕД!

2 О, УЖАС, КТО-ТО БРОСИЛ МУСОР. НУЖНО ПОМОЧЬ! НАЙДИ МУСОРНЫЙ ЗАК И ОТВЕСИ ОТХОДЫ ТУДА.

3 БАЙКАЛЬСКИЙ ЗАПОВЕДНИК СОЗДАНИ В 1916 Г. В ЦЕЛЯХ СОХРАНИТЬ ТУМАЛЫШЕ ПУРЯДЫЕ КОМПЛЕКСЫ БУРЯТИИ. НАЗВАН ЕЩЕ 2 ЗАПОВЕДНИКА И ДВАЙ ВПЕРЕД!

4 БАЙКАЛЬСКИЙ ЗАПОВЕДНИК СОЗДАНИ В 1916 Г. В ЦЕЛЯХ СОХРАНИТЬ ТУМАЛЫШЕ ПУРЯДЫЕ КОМПЛЕКСЫ БУРЯТИИ. НАЗВАН ЕЩЕ 2 ЗАПОВЕДНИКА И ДВАЙ ВПЕРЕД!

5 ЛЕСЫ ПРИКЛЮЧАЮТ ВНАД НЕ ИЛИ ДЕРЕВЬЯ: ПИХТА, СЛ, ВЕЛ, ЛИСТОВИЦА, СОСНА, БЕРЕЗА, А ТАКЖЕ КУСТАРИКИ И ТРАВЯНАЯ РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

6 СЕВЕРНЫЙ БАЙКАЛ - ИТЕЛЫ ЗАПОВЕДНИКА. ЗАБЕГИ В КРАСНУЮ ВИНУ РОССИИ. КИ ЧИСЛАНОСТЬ ВСЕГО 30 КОБЕЛ!

7

8

9

10

11 ЗАПОВЕДНИК РАСПОЛАЖЕН В 3 РАЙОНАХ БУРЯТИИ. НАЙДИ НА ПОЛЕ КАРТУ И ПЕРЕЧИСЛИ ИХ. СМОЖЕШЬ - ИДИ ВПЕРЕД!

12 В ЗАПОВЕДНИКЕ СОЗДАНЫ МНОГО ЛЕСОВ. ОНИ ОБЪЕДИНЮТ ТУРИСТОВ С ПРИРОДОЙ МЕСТНОСТИ. ДАВАЙ ПОПРОБУЙ! ТУТ В БАЙКАЛЕ - 4 ОК И ОБЪЕДИНЮТ ЭТО В 1917 ПРЯМАЯ КРИСТАЛЛ - ИДИ ВПЕРЕД!

13

14

15

16

17

18

19

20 СМОТРИ СЛЕД МЕДВЕДЯ. СУДИ ПО ДАННЫМ ФОТОГРАФИИ, В ЗАПОВЕДНИКЕ ОБИТАЮТ ОТ 40 ДО 150 КОБЕЛ. ЛУЧШЕ ВЕРНИСЬ НАЗАД НА 2 ШАГА, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ВСТРЕЧИ

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45 САМЫЕ ДРЕВНИЕ РАСТЕНИЯ ЭДЕС - ХВОШ, ПАЛЮКИ, ЛАКОУТИКИ. ПОСЛЕДНИ ТРАВА НАСЧИТЫВАЮТ 21 ВИД

46

47

48

49

50

51

52 ИЗ ОБЛАКОВ ВОДЕК ВСТРУЧАЕТСЯ РЫБ. ЧИСЛАНОСТЬ КОТОРЫХ ВСЕГО 19 КОБЕЛ. ПОКАЖЕШЬ ИМ И ПРОУЕШЬ УДА - ОНО ТУДО СТИТ!

53

54

55

56

57

58

59 РЫБА ТАКИМ - ТИПОВЫЙ КИШКИ РЕК. ИДЕТЕ С ЛЕВЫМ КОЛОДТ В КРАСНУЮ ВИНУ РОССИИ

60

61

62

63 КАКТОС ДОЖДЬ КОЖАЕТСЯ. А ТЫ ОТКАЖИ СЕБЕ ЛУКАДИИ У РОДИ ТЕМИК. СЕРВИ ИДЕТ ТУДА.

64

65

66

67

68 ФИНИШ!

Печать игры

Готовую игру мы решили распечатать в формате А2 и заламинировать.

Отправили дизайн в типографию и рассчитали стоимость. Печать игры с ламинацией нам обошлась в 310 руб, фишки и кости для игры мы приобрели на маркетплейсе за 172 руб.

Итого общая сумма трат: 482 руб.

Фото вани с игрой



Заключительный этап

Тестирование игры среди одноклассников

На уроке географии мы провели тестирование нашей игры среди учащихся 8 класса. Игра прошла интересно, весело, динамично. По времени на одну игру ушло 30 минут. По завершению игры ребята отзывались об игре хорошо. Выяснилось, что некоторые ребята затрудняются отвечать на вопросы о природе Бурятии.



Заключительный этап

Тестирование игры среди одноклассников

На уроке географии мы провели тестирование нашей игры среди учащихся 8 класса. Игра прошла интересно, весело, динамично. По времени на одну игру ушло 30 минут. По завершению игры ребята отзывались об игре хорошо. Выяснилось, что некоторые ребята затрудняются отвечать на вопросы о природе Бурятии.



Заключительный этап

Анализ выполненной работы

В ходе выполненных работ, мы пришли к выводу , что наша настольная игра «Мир Байкальского заповедника» знакомит учащихся с уникальными объектами природы и может быть использована для повышения интереса к изучению родного края, бережного отношения к природе.

В дальнейшем мы хотели бы продолжить изучение заповедников и создать настольные игры по эндемикам и краснокнижным животным и растениям.

Также решили, больше уделять внимание вопросам и заданиям игры, составлять их более интересными и каверзными.